

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и процесса, протокол от 28.04.2026 г.
№ 9

Зав. кафедрой уголовного права и
процесса

И. Г. Рагозина

28.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

Ю. А. Бурдельная

25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебный контроль и прокурорский надзор

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

Квалификация выпускника

юрист

Специализация

Прокурорская деятельность

Форма обучения

Очная / очно-заочная* / заочная

Срок обучения

5 лет / 6 лет

Год набора

2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Судебный контроль и прокурорский надзор»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Морозова О. С., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук.

** Очно-заочная форма обучения для обучающихся 2026 года набора не реализуется*

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Судебный контроль и прокурорский надзор» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-5.	ПК-5. Способен обеспечивать соблюдение законодательства и защиту прав субъектов правоотношений	ИПК-5.1. Знает правовой статус граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований как участников правоотношений; формы реализации норм права и способы восстановления нарушенных прав; критерии разграничения правомерного и неправомерного поведения.	ИПК-5.1. Называет правовые основы, пределы и разграничение полномочий органов прокуратуры и суда при обеспечении законности и защите прав субъектов правоотношений.
		ИПК 5.2. Умеет выявлять нарушения прав и законных интересов субъектов права при проведении прокурорских проверок; определять надлежащий способ защиты нарушенного права; аргументировать	ИПК-5.2. Использует верный порядок защиты прав — форму прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение) или способ судебного контроля.

		правовую позицию при обращении в суд или иной орган власти в защиту прав неопределённого круга лиц.	
		ИПК 5.3. Владеет навыками проведения досудебной (надзорной) проверки законности правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов; методикой составления исков (заявлений) в суды общей юрисдикции и арбитражные суды в защиту публичных интересов; приёмами контроля за фактическим устранением нарушений законодательства.	ИПК-5.3. Обосновывает использование алгоритма разрешения коллизий между надзорными полномочиями прокурора и независимостью органов предварительного расследования или суда.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Проблемы судебного контроля

Тема 1. Судебная деятельность в Российской Федерации

Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель. Методы исследования судебной деятельности. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль. Виды судебного контроля. Объект, предмет, пределы судебного контроля. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение.

Тема 2. Актуальные проблемы судебного контроля досудебного производства

Формы и значение судебного контроля досудебного производства по уголовному делу. История судебного контроля в российском уголовном процессе. Предмет судебного контроля досудебного производства.

Тема 3. Судебный контроль законности и обоснованности следственных действий

Последующий судебный контроль досудебного производства. Проверка судом законности и обоснованности следственных действий, проведенных в исключительных случаях без предварительного разрешения суда.

Компетенция суда и порядок проверки законности и обоснованности следственного действия. Обыск – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц – процессуальный порядок, предмет судебного контроля. Наложение ареста на имущество – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Контроль и запись телефонных и иных переговоров – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Предмет судебного контроля при назначении стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Проверка судом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам. Предмет обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования.

Тема 4. Судебный контроль при избрании мер процессуального принуждения

Предварительный судебный контроль досудебного производства. Судебный контроль при избрании меры пресечения – заключение под стражу. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог.

Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на производство следственных действий. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на применение мер процессуального принуждения.

Тема 5. Рассмотрение судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.

Компетенция суда и порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования. Жалоба: подача, рассмотрение, разрешение. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.

Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством

Тема 1. Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания.

Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии предварительного расследования. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством.

Тема 2. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование.

Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел. Акты прокурорского надзора за досудебным производством. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.

Модуль 3. Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства

Тема 1. Ведомственный контроль в досудебном производстве

Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного расследования. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.

Тема 2. Полномочия должностных лиц, осуществляющих ведомственный контроль

Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.

2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					СР	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				С				
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					СР	С	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа									
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС	в том числе практическая подготовка						
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
Модуль 1. Проблемы судебного контроля											
1	Судебная деятельность в Российской Федерации	4	2	0	0	8	14	Групповая дискуссия Анализ имитационных моделей Анализ ситуаций	Задачи (кейсы) Вопросы для устного опроса Тест		
2	Актуальные проблемы судебного контроля досудебного производства	2	2	0	0	8	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест		
3	Судебный контроль законности и обоснованности следственных действий	4	6	0	0	8	18	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест		
4	Судебный контроль при избрании мер процессуального принуждения	2	4				6	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест		
5	Рассмотрение судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ	2	4				6	Анализ ситуаций Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи		

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			в том числе в ЭИ ОС				
		аудиторная		в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
									(кейсы) Тест

Итого		14	18	0	0	24	56		
-------	--	----	----	---	---	----	----	--	--

Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством

1	Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания	4	4	0	0	6	14	Анализ ситуаций Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование	4	8	0	0	6	18	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Тест Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)

Итого		8	12	0	0	12	32		
-------	--	---	----	---	---	----	----	--	--

Модуль 3. Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства

1	Ведомственный контроль в досудебном производстве	4	4	0	0	5	13	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Полномочия должностных лиц,	4	6	0	0	6	16	Групповая дискуссия Анализ	Вопросы для устного

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Все го	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	осуществляющих ведомственный контроль							ситуаций	опроса Задачи (кейсы)
Итого	Промежуточная аттестация	8	10	0	0	11	29		Экзамен
							27		
Итого за семестр		30	40			47	144		
Всего		30	40			47	144		

2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Часть 1									
Модуль 1. Проблемы судебного контроля									
1	Судебная деятельность в Российской Федерации	2				12	14	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
2	Актуальные проблемы судебного контроля					14	14	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			в том числе в ЭИ ОС				
		аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	досудебного производства								Задачи (кейсы) Тест
3	Судебный контроль законности и обоснованности следственных действий	2	2			12	16	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
4	Судебный контроль при избрании мер процессуального принуждения	2	2			12	16	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
5	Рассмотрение судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ					12	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
Итого		6	4			62	72		
	Промежуточная аттестация						0		
Итого за семестр		6	4			62	72		
Часть 2									
Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством									
1	Вопросы совершенствования прокурорского		2			15	17	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	о надзора за законностью предварительного следствия и дознания								Задачи (кейсы) Тест
2	Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование		4			14	18	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
Итого			6			29	35		
Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства									
1	Ведомственный контроль в досудебном производстве		2			12	14	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
2	Полномочия должностных лиц, осуществляющих ведомственный контроль		2			12	14	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
Итого			4			24	28		
Промежуточная аттестация							9		Экзамен

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Итого за семестр		0	10			53	72		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Проблемы судебного контроля		
Самостоятельное изучение темы	Вопросы для самостоятельного изучения: Тема 1. Судебная деятельность в Российской Федерации 1. Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель. 2. Методы исследования судебной деятельности. 3. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие. 4. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебник для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586337 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный //

		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559905 3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735
Самостоятельное изучение темы	Вопросы для самостоятельного изучения: Тема 2. Актуальные проблемы судебного контроля досудебного производства 1. Виды судебного контроля. 2. Объект, предмет, пределы судебного контроля. 3. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение. 4. Актуальные проблемы судебного контроля досудебного производства. 5. Формы и значение судебного контроля досудебного производства по уголовному делу. 6. История судебного контроля в российском уголовном процессе. 7. Предмет судебного контроля досудебного производства.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебник для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586337 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559905 Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. —

		9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735
Самостоятельное изучение темы	Вопросы для самостоятельного изучения: Тема 3. Судебный контроль законности и обоснованности следственных действий 1. Предварительный судебный контроль досудебного производства. 2. Проверка судом законности и обоснованности следственных действий, проведенных в исключительных случаях без предварительного разрешения суда. 3. Компетенция суда и порядок проверки законности и обоснованности следственного действия. 4. Обыск — процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. 5. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц — процессуальный порядок, предмет судебного контроля. 6. Наложение ареста на имущество — процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. 7. Контроль и запись телефонных и иных переговоров — процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. 8. Предмет судебного контроля при назначении	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебник для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586337 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559905 Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа

	стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы. 9. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля. 10. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. 11. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735
Самостоятельное изучение темы	Вопросы для самостоятельного изучения: Тема 4. Судебный контроль при избрании мер процессуального принуждения 1. Судебный контроль при избрании меры пресечения – заключение под стражу. 2. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест. 3. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог. 4. Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности. 5. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. 6. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на производство следственных действий. 7. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебник для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586337 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559905

	применение мер процессуального принуждения. 8. Последующий судебный контроль досудебного производства.	Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735
Самостоятельное изучение темы	Вопросы для самостоятельного изучения: Тема 5. Рассмотрение судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ. 1. Проверка судом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам. 2. Предмет обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования. 3. Компетенция суда и порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования. 4. Жалоба: подача, рассмотрение, разрешение. 5. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебник для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586337 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559905 Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование).

		образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735
Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством		
Самостоятельное изучение темы	Вопросы для самостоятельного изучения: Тема 1. Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания. 1. Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания. 2. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Н. П. Кириллова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21803-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582158. 2. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588914. 3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560939.

		4. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18202-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582885. 5. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582828. 6. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543620.
Самостоятельное изучение темы	Вопросы для самостоятельного изучения: Тема 2. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Прокурорский надзор :

	1. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии предварительного расследования. 2. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством. 3. Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел. 4. Акты прокурорского надзора за досудебным производством. 5. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя. 6. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.	учебник для вузов / Н. П. Кириллова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21803-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582158. 2. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588914. 3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560939. 4. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18202-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582885.
--	---	---

		5. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582828. 6. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
--	--	---

Модуль 3. Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства

Самостоятельное изучение темы	Вопросы для самостоятельного изучения: Тема 1. Ведомственный контроль в досудебном производстве 1. Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного расследования. 2. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия. 3. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559905. 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. —
-------------------------------	---	---

		9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735 .
Самостоятельное изучение темы	Вопросы для самостоятельного изучения: Тема 2. Полномочия должностных лиц, осуществляющих ведомственный контроль 1. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля. 2. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя. 3. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя. 4. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559905. 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735.

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Н. П. Кириллова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21803-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582158>.

2. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588914>.

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560939>.

4. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18202-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582885>.

5. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582828>.

6. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебник для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586337>.

7. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559905>.

8. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590735>.

9. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543620>.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной

форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих в себя два устных ответа и выполнение одного задания открытого, закрытого или комбинированного типа.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-5	ИПК-5.1. Называет правовые основы, пределы и разграничение полномочий органов прокуратуры и суда при обеспечении законности и защите прав субъектов правоотношений. ИПК-5.2. Использует верный порядок защиты прав — форму прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение) или способ судебного контроля. ИПК-5.3. Обосновывает использование алгоритма разрешения коллизий между надзорными полномочиями прокурора и независимостью органов предварительного расследования или суда.	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении

			задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Хорошо	ПК-5	ИПК-5.1. Называет правовые основы, пределы и разграничение полномочий органов прокуратуры и суда при обеспечении законности и защите прав субъектов правоотношений. ИПК-5.2. Использует верный порядок защиты прав — форму прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение) или способ судебного контроля. ИПК-5.3. Обосновывает использование алгоритма разрешения коллизий между надзорными полномочиями прокурора и независимостью органов предварительного расследования или суда.	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при

			выполнении практических заданий.
Удов- летвори- тельно	ПК-5	ИПК-5.1. Называет правовые основы, пределы и разграничение полномочий органов прокуратуры и суда при обеспечении законности и защите прав субъектов правоотношений. ИПК-5.2. Использует верный порядок защиты прав — форму прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение) или способ судебного контроля. ИПК-5.3. Обосновывает использование алгоритма разрешения коллизий между надзорными полномочиями прокурора и независимостью органов предварительного расследования или суда.	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудов- летвори- тельно	ПК-5	ИПК-5.1. Называет правовые основы, пределы и разграничение полномочий органов прокуратуры и суда при обеспечении законности и защите прав субъектов правоотношений. ИПК-5.2. Использует верный порядок защиты прав — форму прокурорского реагирования (протест, представление,	При ответе на теоретический вопрос студент не демонстрирует владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета;

		предостережение) или способ судебного контроля. ИПК-5.3. Обосновывает использование алгоритма разрешения коллизий между надзорными полномочиями прокурора и независимостью органов предварительного расследования или суда.	понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Отсутствуют знания содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.
--	--	--	--

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель.
2. Методы исследования судебной деятельности.
3. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие.
4. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль.
5. Виды судебного контроля.
6. Объект, предмет, пределы судебного контроля.
7. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение.
8. Актуальные проблемы судебного контроля досудебного производства.
9. Формы и значение судебного контроля досудебного производства по уголовному делу.
10. История судебного контроля в российском уголовном процессе.
11. Предмет судебного контроля досудебного производства.
12. Предварительный судебный контроль досудебного производства.
13. Судебный контроль при избрании меры пресечения – заключение под стражу.
14. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест.
15. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог.
16. Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности.
17. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
18. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на производство следственных действий.
19. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на применение мер процессуального принуждения.

20. Последующий судебный контроль досудебного производства.
21. Проверка судом законности и обоснованности следственных действий, проведенных в исключительных случаях без предварительного разрешения суда.
22. Компетенция суда и порядок проверки законности и обоснованности следственного действия.
23. Обыск – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
24. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.
25. Наложение ареста на имущество – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
26. Контроль и запись телефонных и иных переговоров – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
27. Предмет судебного контроля при назначении стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы.
28. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.
29. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
30. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
31. Проверка судом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам.
32. Предмет обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования.
33. Компетенция суда и порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.
34. Жалоба: подача, рассмотрение, разрешение.
35. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.
36. Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания.
37. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
38. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии предварительного расследования.
39. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством.
40. Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел.
41. Акты прокурорского надзора за досудебным производством.
42. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя.
43. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.
44. Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного расследования.

45. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.

46. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля.

47. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя.

48. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя.

49. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия.

50. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: называет правовые основы, пределы и разграничение полномочий органов прокуратуры и суда при обеспечении законности и защите прав субъектов правоотношений.

Задание.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите нормативные правовые акты и документы, являющиеся правовыми источниками прокурорского надзора и ведомственного контроля в уголовном судопроизводстве, в последовательности от высшей юридической силы к низшей.

Элементы для распределения (в случайном порядке):

А) Приказ Генерального прокурора РФ «Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания».

Б) Конституция Российской Федерации.

В) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

Г) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: называет правовые основы, пределы и разграничение полномочий органов прокуратуры и суда при обеспечении законности и защите прав субъектов правоотношений.

Задание.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите процессуальные действия прокурора и суда в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса в правильной последовательности — в соответствии с разграничением их полномочий от момента завершения следствия до назначения судебного заседания.

А) Изучение прокурором поступившего уголовного дела и обвинительного заключения на предмет соблюдения законности и полноты собранных доказательств.

Б) Направление прокурором уголовного дела в суд после утверждения обвинительного заключения.

В) Поступление уголовного дела с обвинительным заключением к прокурору от следователя органов внутренних дел или СК РФ.

Г) Проведение судом предварительного слушания (при наличии ходатайств сторон или по инициативе суда) для разрешения вопросов о допустимости доказательств или возвращения дела прокурору.

Д) Вынесение судом постановления о назначении судебного заседания по уголовному делу.

Е) Регистрация уголовного дела в канцелярии суда и передача его на рассмотрение судьё.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: использует верный порядок защиты прав — форму прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение) или способ судебного контроля.

Задание.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В рамках расследования уголовного дела о мошенничестве следователь органов внутренних дел провел обыск в квартире свидетеля Николаева без судебного разрешения, сославшись на «исключительный случай, не терпящий отлагательства», и изъяс личный ноутбук его несовершеннолетней дочери. Спустя 5 дней Николаев обратился к прокурору с жалобой на незаконный обыск и затягивание сроков следствия, поскольку следователь уже месяц отказывается допрашивать свидетеля, способного подтвердить алиби.

Выберите верные варианты действий (выберите несколько ответов):

А) Вынесение прокурором требования об устранении нарушений федерального законодательства в адрес начальника следственного органа в связи с необоснованным отказом в допросе свидетеля защиты.

Б) Направление следователем материалов обыска в суд, а также самостоятельное обращение Николаева в суд с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ для проверки законности уже проведенного обыска в жилище.

В) Внесение прокурором представления судье с требованием немедленно вернуть Николаеву изъятый ноутбук.

Ответ:

Обоснование:

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: обосновывает использование алгоритма разрешения коллизий между надзорными полномочиями прокурора и независимостью органов предварительного расследования или суда.

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Внимательно ознакомьтесь с предложенной нетипичной ситуацией. Дайте развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы, обязательно ссылаясь на нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ и Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Следователь районного отдела Следственного комитета РФ (СК РФ) расследует резонансное уголовное дело. Прокурор района в рамках осуществления прокурорского надзора направил руководителю следственного органа письменное

требование об устранении нарушений федерального законодательства, в котором указал на волокиту и потребовал провести конкретный обыск у подозреваемого.

Руководитель следственного органа в рамках ведомственного контроля изучил материалы дела, посчитал требование прокурора необоснованным и тактически вредным (так как обыск, по его мнению, спугнет соучастников), о чем письменно уведомил прокурора.

Прокурор района, получив отказ, решил действовать через главу местной администрации (руководителя органа исполнительной власти субъекта), который является председателем Координационного совещания по борьбе с преступностью в районе. Прокурор вынес постановление о созыве экстренного межведомственного совещания, чтобы обязать руководителя следственного органа СК РФ выполнить требования надзора под угрозой жалобы губернатору. Руководитель следственного органа СК РФ отказался являться на это совещание, заявив, что прокурор грубо нарушает порядок межведомственного взаимодействия и пытается давить на следствие с привлечением посторонних лиц.

Оцените законность действий прокурора района. Имеет ли право прокурор вовлекать главу гражданской администрации (исполнительную власть) в разрешение процессуального спора между следствием и надзором? Какая грубая ошибка допущена прокурором в порядке межведомственного взаимодействия?

Ответ:

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Морозова О.С. доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н.	
Дисциплина:	Судебный контроль и прокурорский надзор	
Направление подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	
Квалификация:	юрист	
Направленность (профиль):	Прокурорская деятельность	
Срок обучения:	5 лет	
Курс:	3	Семестр 1
Количество часов:	144	
занятия лекционного типа	30	
занятия семинарского типа	40	
СРС	47	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Проблемы судебного контроля			
ИПК-5.1. Называет правовые основы, пределы и разграничение полномочий органов прокуратуры и суда при обеспечении законности и защите прав субъектов правоотношений. ИПК-5.2. Использует верный порядок защиты прав — форму прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение) или способ судебного контроля.	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика	5

ИПК-5.3. Обосновывает использование алгоритма разрешения коллизий между надзорными полномочиями прокурора и независимостью органов предварительного расследования или суда.		изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	
	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок в определениях понятий) 2. Полнота (представлен полный объем понятий по теме)	2
	Изучение нормативных документов, составление конспекта.	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	3
ИТОГО баллов по модулю 1			10
Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством			
ИПК-5.1. Называет правовые основы, пределы и разграничение полномочий органов прокуратуры и суда при обеспечении законности и защите прав субъектов правоотношений. ИПК-5.2. Использует верный порядок защиты прав — форму прокурорского реагирования (протест, представление,	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие	5

предостережение) или способ судебного контроля. ИПК-5.3. Обосновывает использование алгоритма разрешения коллизий между надзорными полномочиями прокурора и независимостью органов предварительного расследования или суда.	е	аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	
	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5
ИТОГО баллов по модулю 2			10
Модуль 3. Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства			
ИПК-5.1. Называет правовые основы, пределы и разграничение полномочий органов прокуратуры и суда при обеспечении законности и защите прав субъектов правоотношений. ИПК-5.2. Использует верный порядок защиты прав — форму прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение) или способ судебного контроля. ИПК-5.3. Обосновывает использование алгоритма разрешения коллизий между надзорными полномочиями прокурора и независимостью	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5

органов предварительного расследования или суда.	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5
ИТОГО баллов по модулю 3			10

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Проблемы судебного контроля		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3
	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
	Выполнение менее 50% заданий	0
ИТОГО баллов		10
Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3

	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
	Выполнение менее 50% заданий	0
ИТОГО баллов		10
Модуль 3. Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3
	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
ИТОГО баллов		10

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-5.1. Называет правовые основы, пределы и разграничение полномочий органов прокуратуры и суда при обеспечении законности и защите прав субъектов правоотношений. ИПК-5.2. Использует верный порядок защиты прав — форму прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение) или способ судебного контроля. ИПК-5.3. Обосновывает использование алгоритма разрешения коллизий между надзорными полномочиями прокурора и независимостью органов предварительного	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение всех или больше половины практических заданий в билете.	40

расследования или суда.	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
	При ответе на теоретический вопрос студент не демонстрирует владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Отсутствуют знания содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие	0

	логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.	
	40	
ИТОГО баллов		

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Научно-исследовательская деятельность	Теоретические работы, практические работы, участие в студенческих конференциях и секциях	
ИТОГО баллов		10